Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Soudage, veuillez visiter :
capsoudage.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Soudage

Prévention-santé-environnement (PSE)

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-RICS-PSE** • Durée : **1 heure** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Santé, sommeil et gestion des déchets (5 questions) **Page 3**

2. Prévention des risques au poste de soudage et premiers secours (4 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://capsoudage.fr/assets/annales/cap-soudage/Santé, sécurité au travail et protection de l'environnement/2026/CAP Soudage - Santé, sécurité au travail et protection de l'environnement - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Santé, sommeil et gestion des déchets

Dans l'entreprise Atelier Métal Loire, un apprenti soudeur déclare dormir en moyenne 5 h 30 par nuit et commence son poste à 6 h. Les ressources donnent un repère de sommeil et les consignes de tri des chutes d'acier propres, des aérosols usagés et des chiffons souillés.

Thématique A : santé

Question 1.1. Comparez la durée moyenne de sommeil de 5 h 30 par nuit au repère fourni dans le document DT 2 et formulez un constat.

Le document DT 2 retient un besoin généralement compris entre 7 et 9 heures de sommeil par nuit, avec des variations selon les personnes. L'apprenti dort 5 h 30 : sa durée est inférieure au repère minimal de 7 heures. Il lui manque donc au moins 1 h 30 de sommeil par nuit pour atteindre ce minimum. Son début de poste à 6 h rend important un repos suffisant.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 5 h 30 est inférieur au repère de 7 à 9 h : déficit d'au moins 1 h 30 par nuit.

Question 1.2. Citez deux conséquences possibles du manque de sommeil sur la santé ou la vigilance au travail.

Le manque de sommeil peut affecter la santé et la vigilance au travail. Il peut entraîner une fatigue importante et de la somnolence, notamment pendant le poste. Il peut aussi diminuer la concentration et ralentir les réactions. Ces effets favorisent les erreurs et les accidents, particulièrement lors d'opérations nécessitant une attention soutenue, comme le soudage. Deux conséquences possibles sont donc la somnolence et la baisse de concentration.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Somnolence et baisse de concentration, avec un risque accru d'erreur ou d'accident.

Question 1.3. Proposez deux actions concrètes que l'apprenti peut mettre en œuvre pour améliorer son sommeil et justifiez brièvement chacune d'elles.

Deux actions concrètes peuvent aider l'apprenti à améliorer son sommeil :

1. Se coucher plus tôt et conserver des horaires réguliers pour augmenter la durée de repos avant la prise de poste à 6 h.
2. Éviter les écrans et les excitants en soirée afin de faciliter l'endormissement et de favoriser un sommeil de meilleure qualité.

Il peut observer si ces changements réduisent sa fatigue au réveil.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Se coucher plus tôt à horaires réguliers, et limiter écrans et excitants le soir.

Thématique B : environnement

Question 1.4. À l'aide du tableau du document DT 2, indiquez l'orientation de tri prévue dans l'atelier pour chacun des trois déchets : chutes d'acier propres, aérosols usagés et chiffons souillés par un produit de maintenance.

Déchet	Orientation de tri prévue	Consigne particulière
Chutes d'acier propres	Métaux à valoriser	Ne pas mélanger avec les déchets souillés.
Aérosols usagés	Contenant réservé aux déchets dangereux	Respecter les consignes de stockage affichées.
Chiffons souillés par un produit de maintenance	Contenant fermé pour déchets souillés	Ne pas déposer avec les métaux propres.

Chaque déchet doit être déposé dans le contenant indiqué par l'atelier.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Acier propre : métaux à valoriser. Aérosols : déchets dangereux. Chiffons souillés : contenant fermé pour déchets souillés.

Question 1.5. Expliquez pourquoi les aérosols usagés et les chiffons souillés ne doivent pas être déposés dans le bac des chutes métalliques. Indiquez deux risques ou conséquences possibles d'un tri incorrect.

Les aérosols usagés sont orientés vers les déchets dangereux et les chiffons souillés vers les déchets souillés. Ils peuvent contaminer les chutes d'acier propres, qui sont destinées à la valorisation. Un tri incorrect peut notamment :

- provoquer un départ de feu si un aérosol contient encore un produit inflammable ;
- polluer les métaux ou l'environnement et rendre la valorisation des chutes plus difficile.

Il faut donc utiliser les contenants spécifiques prévus par l'atelier.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le mélange peut provoquer un incendie ou une pollution et compromettre la valorisation des métaux.

2. Prévention des risques au poste de soudage et premiers secours

La situation concerne le soudage MIG-MAG de pièces en acier alors que le captage des fumées est défaillant, la hotte éloignée de l'arc et des fumées visibles dans la zone respiratoire. Une question distincte porte sur la conduite à tenir face à une brûlure thermique superficielle, selon les consignes de premiers secours du dossier technique.

Thématique C : milieu professionnel

Question 2.1. Identifiez le danger présent au poste et le risque auquel l'apprenti est exposé lorsque le captage des fumées est arrêté.

Le danger est constitué par les fumées et les gaz produits lors du soudage MIG-MAG de l'acier. Le témoin rouge indique que le fonctionnement du captage n'est pas assuré. L'apprenti risque donc d'inhaler ces polluants, d'autant que des fumées sont visibles dans sa zone de respiration. Selon la consigne de l'atelier, il faut arrêter l'opération et prévenir le responsable.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Danger : fumées et gaz de soudage. Risque : inhalation de ces polluants faute de captage opérationnel.

Question 2.2. Relevez deux éléments de la situation qui favorisent l'exposition de l'apprenti et indiquez une atteinte possible à la santé liée à l'inhalation des fumées de soudage.

Deux éléments favorisent l'exposition : la hotte est à environ 35 cm de l'arc et des fumées sont visibles dans la zone respiratoire. Le captage défaillant et la poursuite du soudage pendant 20 minutes aggravent aussi la situation. L'inhalation peut provoquer une irritation des voies respiratoires, avec toux ou gêne respiratoire. Le masque de soudage et les gants cités ne protègent pas contre l'inhalation des fumées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Facteurs : hotte éloignée d'environ 35 cm et fumées dans la zone respiratoire. Atteinte possible : irritation des voies respiratoires.

Question 2.3. Complétez le document DR 1 avec une mesure de prévention collective prioritaire et une mesure de protection individuelle adaptée. Précisez pourquoi la protection individuelle ne remplace pas la prévention collective.

La mesure collective prioritaire est d'arrêter le soudage, de signaler la défaillance et de faire rétablir le captage localisé, avec la hotte au plus près de la zone d'émission avant toute reprise. La protection individuelle adaptée est un appareil de protection respiratoire choisi pour les fumées de soudage selon les consignes de l'entreprise. Elle complète le captage, mais ne le remplace pas : le captage agit à la source et limite la dispersion des fumées dans l'atelier. Aucun appareil respiratoire complémentaire n'étant fourni dans la situation, l'opération ne doit pas reprendre avant résolution.

DR 1 complété

Tableau des mesures de prévention

Risque étudié	Mesure de prévention collective prioritaire	Mesure de protection individuelle adaptée
Inhalation des fumées de soudage lorsque le captage est défaillant	Arrêter, signaler, rétablir le captage	Appareil respiratoire adapté aux fumées

À compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Collective : arrêter et signaler, puis rétablir le captage à la source. Individuelle : appareil respiratoire adapté aux fumées de soudage.

Premiers secours

Question 2.4. En fin de poste, une projection chaude provoque une brûlure superficielle de l'avant-bras d'un collègue. La zone est hors de danger, le collègue est conscient et respire normalement, et ses vêtements ne sont pas collés à la peau. Décrivez, dans l'ordre, trois actions immédiates et indiquez un geste à ne pas faire.

La situation étant sécurisée et le collègue conscient, suivre les consignes de premiers secours dans cet ordre :

1. Éloigner la victime du danger sans s'exposer.
2. Refroidir immédiatement la brûlure à l'eau tempérée courante pendant 15 minutes.
3. Alerter le sauveteur secouriste du travail ou le responsable, puis appliquer les consignes de secours de l'entreprise.

Ne pas appliquer de glace, de crème ni de corps gras. Ne pas arracher un vêtement collé à la peau.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Éloigner la victime sans s'exposer, refroidir 15 minutes à l'eau tempérée courante, puis alerter le SST ou le responsable. Ne pas appliquer de glace, crème ou corps gras.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve PSE du CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option B soudage, se déroule à la session 2026 sous le code 26-CAP-RICS-PSE. D'une durée d'une heure et de coefficient 1, elle s'appuie sur des situations d'atelier pour évaluer la santé, le tri des déchets, la prévention des risques liés aux fumées de soudage et les premiers secours face à une brûlure.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le repère pédagogique fourni est de 7 à 9 heures de sommeil par nuit pour un adulte, avec des besoins qui varient selon les personnes.
- Les chutes d'acier propres vont aux métaux à valoriser ; aérosols usagés et chiffons souillés suivent des filières séparées.
- Si le captage des fumées est défaillant, il faut arrêter l'opération et prévenir le responsable ; les EPI ne remplacent pas le captage.
- Pour une brûlure thermique, refroidir immédiatement à l'eau tempérée courante pendant 15 minutes ; ne pas appliquer de glace, de crème ou de corps gras.

Points de vigilance & attentes du jury

- Comparez explicitement les 5 h 30 déclarées au repère de 7 à 9 heures et formulez un constat.
- Associez chaque déchet au contenant exact et distinguez déchets dangereux et déchets souillés.
- Distinguez la prévention collective agissant à la source de la protection individuelle complémentaire.
- Pour la brûlure, respectez l'ordre des gestes et n'arrachez pas un vêtement collé à la peau.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer le sommeil déclaré au repère donné dans le sujet ?

Comparez les 5 h 30 déclarées au repère pédagogique de 7 à 9 heures par nuit. La durée observée est inférieure à la borne basse du repère, en gardant à l'esprit que les besoins varient selon les personnes.

Q : Quelle différence faire entre prévention collective et protection individuelle au soudage ?

La prévention collective agit sur l'exposition à la source, notamment avec le captage localisé des fumées. Une protection individuelle respiratoire adaptée peut compléter ces mesures, mais ne justifie pas de poursuivre le soudage si le captage est défaillant.

Q : Comment organiser son temps pendant cette épreuve ?

L'épreuve dure une heure et comporte deux parties indépendantes, notées respectivement sur 12 et 8 points. Répartissez le temps selon les points, répondez à toutes les questions et gardez un moment pour compléter et rendre le document DR 1.

Q : Quelles consignes précises suivre pour le tri et les premiers secours ?

Déposez l'acier propre dans le contenant des métaux à valoriser, les aérosols dans celui des déchets dangereux et les chiffons souillés dans le contenant fermé prévu. Pour la brûlure, refroidissez 15 minutes et alertez le sauveteur secouriste ou le responsable.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capsoudage.fr/assets/annales/cap-soudage/Santé, sécurité au travail et protection de l'environnement/2026/CAP Soudage - Santé, sécurité au travail et protection de l'environnement - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Soudage : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.