Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Soudage, veuillez visiter :
capsoudage.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

RÉALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE, OPTION B : SOUDAGE

SESSION 2026

UNITÉ GÉNÉRALE EG1 : FRANÇAIS, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Coefficient : 3 pour l'unité EG1 Durée : 2 heures

Le candidat présente la liste de six documents préparés, à raison d'un document par thème. Il utilise le document correspondant au thème tiré au sort. En l'absence d'une liste ou si celle-ci n'est pas conforme, l'examinateur peut fournir le document de remplacement correspondant dans le dossier remis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
Partie 1 : Présenter et analyser le document tiré au sort (9 points)	Dossier Questionnement
Partie 2 : Contextualiser et construire une réponse argumentée (7 points)	Dossier Questionnement
Partie 3 : Porter un jugement citoyen et mettre en perspective (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3, DT 4, DT 5, DT 6)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : CENTRE D'EXAMEN DU CAP RÉALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE

L'épreuve d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique est orale. Le candidat présente une liste de six documents préparés, un pour chacun des six thèmes du programme. Un thème est tiré au sort. Le candidat dispose de cinq minutes pour préparer la présentation du document correspondant, puis présente ce document et répond aux questions de l'examinateur pendant dix minutes au maximum.

Les documents DT 1 à DT 6 constituent des documents de remplacement utilisables par l'examinateur lorsque la liste du candidat est absente ou non conforme. Ils correspondent chacun à l'un des six thèmes. Le candidat ne traite que le thème tiré au sort et le document associé. Les points indiqués dans les parties ci-dessous constituent une répartition de l'évaluation sur 20.

Le document DT 2 présente des données de cas fournies pour l'épreuve. Les autres documents précisent leur nature et leur source. Le document réponse DR 1 peut être utilisé pendant la préparation orale.

Partie 1 : Présenter et analyser le document tiré au sort (9 points)

Présentation, sens global, intérêt et limites du document

Le candidat traite cette partie à partir du document de son dossier correspondant au thème tiré au sort, ou du document de remplacement fourni par l'examinateur.

1.1 (4 points) Présentez le document : sa nature, son auteur ou son organisme producteur, sa date lorsqu'elle est indiquée, son sujet et le thème du programme auquel il se rattache.

1.2 (3 points) Expliquez le sens global du document en vous appuyant sur des éléments précis qu'il contient.

1.3 (2 points) Indiquez ce que ce document permet de comprendre et présentez une limite liée à sa nature, à son point de vue ou aux informations disponibles.

Partie 2 : Contextualiser et construire une réponse argumentée (7 points)

Mobilisation des repères historiques, géographiques ou civiques

Les questions sont adaptées par l'examinateur au thème tiré au sort et au document présenté. Le candidat mobilise des repères et des connaissances pertinents pour expliquer le sujet.

2.1 (4 points) Situez le sujet du document dans son contexte historique, géographique ou civique. Donnez des repères précis et expliquez leur lien avec le document.

2.2 (3 points) Développez une réponse organisée à une question de l'examinateur sur le thème tiré au sort. Justifiez votre réponse par des connaissances, des exemples ou des éléments du document.

Partie 3 : Porter un jugement citoyen et mettre en perspective (4 points)

Valeurs de la République, argumentation et mise à distance des opinions

Cette partie porte sur les enjeux civiques du thème étudié. Le candidat distingue les faits, les valeurs et les opinions personnelles, et établit un lien avec les valeurs de la République lorsque ce lien est pertinent.

3.1 (2 points) Expliquez quel enjeu de citoyenneté, de droit, de liberté, de responsabilité, d'égalité ou de cohésion apparaît dans le thème étudié. Appuyez-vous sur le document ou sur un exemple pertinent.

3.2 (2 points) Formulez un jugement personnel argumenté sur cet enjeu. Distinguez votre opinion des faits et des principes ou valeurs mobilisés.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : THÈME D'HISTOIRE : LA FRANCE DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE À LA VE RÉPUBLIQUE

Document de remplacement. Extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789. Source historique : texte voté par l'Assemblée nationale constituante.

Article premier : « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. »

Article 4 : « La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. »

DT 2 : THÈME DE GÉOGRAPHIE : ESPACES, TRANSPORTS ET MOBILITÉS

Document de remplacement : données de cas conçues pour ce sujet. Elles décrivent les déplacements domicile-travail d'une aire urbaine fictive en 2025. La part est exprimée en pourcentage des déplacements observés. Ces données permettent de comparer les modes de transport, mais ne décrivent pas une statistique nationale.

Déplacements domicile-travail dans l'aire urbaine de Val-Rivière, 2025

Mode de déplacement	Part des déplacements	Évolution par rapport à 2020
Voiture individuelle	58 %	−6 points
Transports collectifs	22 %	+3 points
Marche	12 %	+1 point
Vélo	8 %	+2 points

Données de cas fournies pour l'épreuve.

DT 3 : THÈME D'HISTOIRE : LA FRANCE ET LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE DEPUIS 1950

Document de remplacement. Extrait de la déclaration de Robert Schuman du 9 mai 1950, texte fondateur du projet de mise en commun des productions françaises et allemandes de charbon et d'acier. Source : déclaration prononcée par Robert Schuman, ministre français des Affaires étrangères, le 9 mai 1950.

« La mise en commun des productions de charbon et d'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique, première étape de la Fédération européenne. »

« L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes, créant d'abord une solidarité de fait. »

DT 4 : THÈME DE GÉOGRAPHIE : ESPACES URBAINS, ACTEURS ET ENJEUX

Document de remplacement : situation de cas construite pour l'épreuve. La commune fictive de Belrive compte 32 000 habitants. Un ancien site industriel de 18 hectares, proche de la gare, est en reconversion. La commune prévoit des logements, un parc public et des locaux d'activité. Des habitants demandent la préservation d'une partie des bâtiments industriels et s'inquiètent de l'augmentation des loyers et du trafic. La commune, l'intercommunalité, les habitants, les associations et les entreprises sont concernés par le projet.

DT 5 : THÈME D'EMC : DROITS, LIBERTÉS ET RESPONSABILITÉS

Document de remplacement : situation civique construite pour l'épreuve. Dans un établissement scolaire, un élève publie sur un réseau social un message critiquant une décision du conseil d'administration. D'autres élèves le partagent. Une réponse publiée en commentaire vise nommément un camarade et contient des propos insultants. L'établissement rappelle les règles de respect des personnes et propose un échange avec les élèves concernés.

DT 6 : THÈME D'EMC : COHÉSION ET DIVERSITÉ DANS UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE

Document de remplacement : situation civique construite pour l'épreuve. Dans une commune, une association organise une journée ouverte aux habitants pour présenter des pratiques culturelles, des témoignages et des initiatives locales. Le conseil municipal apporte un soutien matériel à l'événement. Des habitants souhaitent y participer, tandis que d'autres interrogent la place accordée aux différentes expressions et les conditions d'accès à la manifestation.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à utiliser pendant la préparation orale **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les rubriques utiles au thème tiré au sort. Ce document peut servir de support de préparation pendant les cinq minutes prévues avant l'oral.

Repères pour présenter et analyser le document

Élément à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou organisme, date	.....
Sujet et sens global	.....
Repère historique, géographique ou civique	.....
Élément précis du document	.....
Intérêt et limite du document	.....
Enjeu citoyen et valeur de la République, si le lien est pertinent	.....

À compléter par le candidat pendant la préparation.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.