Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Soudage, veuillez visiter :
capsoudage.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Soudage

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-SOUD-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3 pour l'unité EG1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Présenter et analyser le document tiré au sort (3 questions) **Page 3**

2. Contextualiser le document et construire une réponse argumentée (2 questions) **Page 6**

3. Porter un jugement citoyen et mettre en perspective (2 questions) **Page 8**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://capsoudage.fr/assets/annales/cap-soudage/Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique/2026/CAP Soudage - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présenter et analyser le document tiré au sort

À partir du document associé au thème tiré au sort, le candidat en présente la nature, l'auteur ou l'organisme producteur, la date si elle est indiquée, le sujet et le thème du programme. Il en explique le sens global à l'aide d'éléments précis, puis indique ce qu'il permet de comprendre et une limite liée à sa nature, à son point de vue ou aux informations disponibles.

Présentation du document

Question 1.1. Présentez le document en indiquant sa nature, son auteur ou son organisme producteur, sa date lorsqu'elle est indiquée, son sujet et le thème du programme auquel il se rattache.

Présentez uniquement le document du thème tiré au sort. Indiquez sa nature, sa source ou son organisme producteur et sa date lorsqu'elle est donnée. Nommez ensuite le thème du programme et résumez précisément le sujet. Les documents DT 1 à DT 6 sont des documents de remplacement ; choisissez dans le tableau la ligne correspondant au document étudié.

Document	Nature, source et date	Sujet et thème
DT 1	Extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, votée par l'Assemblée nationale constituante, 26 août 1789	Liberté et égalité en droits ; France de la Révolution française à la Ve République
DT 2	Données de cas fournies pour l'épreuve, 2025	Déplacements domicile-travail à Val-Rivière ; espaces, transports et mobilités
DT 3	Extrait de la déclaration prononcée par Robert Schuman, ministre français des Affaires étrangères, 9 mai 1950	Mise en commun du charbon et de l'acier ; France et construction européenne depuis 1950
DT 4	Situation de cas construite pour l'épreuve, sans date indiquée	Reconversion d'un site industriel à Belrive ; espaces urbains, acteurs et enjeux
DT 5	Situation civique construite pour l'épreuve, sans date indiquée	Critique en ligne et propos insultants ; droits, libertés et responsabilités
DT 6	Situation civique construite pour l'épreuve, sans date indiquée	Journée culturelle communale et diversité ; cohésion et diversité dans une société démocratique

Rubriques de présentation à compléter sur le DR 1

Élément à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort	..... Thème tiré .....
Nature, auteur ou organisme, date	..... Nature / source / date
Sujet et sens global	.....
Repère historique, géographique ou civique	.....
Élément précis du document	.....
Intérêt et limite du document	.....
Enjeu citoyen et valeur de la République, si le lien est pertinent	.....

À compléter par le candidat pendant la préparation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Présenter la nature, la source, la date indiquée, le sujet et le thème du document tiré au sort.

Sens global

Question 1.2. Expliquez le sens global du document en vous appuyant sur des éléments précis qu'il contient.

Le sens global se démontre par une citation, une donnée ou un fait précis. Expliquez ce que cet élément révèle, sans confondre les faits du document et votre interprétation :

- **DT 1 :** l'article 1 pose l'égalité en droits ; l'article 4 encadre la liberté par le respect des droits d'autrui.
- **DT 2 :** la voiture représente 58 % des trajets en 2025, soit 6 points de moins qu'en 2020 ; les transports collectifs, la marche et le vélo progressent respectivement de 3, 1 et 2 points.
- **DT 3 :** Schuman présente la mise en commun du charbon et de l'acier comme une première étape vers une solidarité européenne.
- **DT 4 à DT 6 :** relevez respectivement les usages et inquiétudes liés au site, la distinction entre critique et insulte, ou les questions de participation et d'accès à la journée culturelle.

Élément précis à relever dans le DR 1

Élément à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou organisme, date	.....
Sujet et sens global	.....
Repère historique, géographique ou civique	.....
Élément précis du document	..... Citation / donnée / fait .....
Intérêt et limite du document	.....
Enjeu citoyen et valeur de la République, si le lien est pertinent	.....

À compléter par le candidat pendant la préparation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le document présente les droits et libertés, les mobilités, la solidarité européenne, la reconversion urbaine ou la diversité et la cohésion, selon le thème tiré.

Intérêt et limites

Question 1.3. Indiquez ce que ce document permet de comprendre et présentez une limite liée à sa nature, à son point de vue ou aux informations disponibles.

Chaque document éclaire un enjeu, mais sa nature limite ce qu'on peut en conclure. Le DT 1 expose des principes de 1789, sans prouver qu'ils sont toujours appliqués. Le DT 2 compare les modes de déplacement dans une aire fictive : il ne constitue pas une statistique nationale. Le DT 3 présente un projet politique fondateur, non le bilan de la construction européenne. Les DT 4 à DT 6 sont des cas construits : ils illustrent des enjeux, mais ne décrivent pas des événements réels. Pour le DT 4, le DT 5 ou le DT 6, précisez aussi les informations absentes sur les décisions, les suites ou les conditions concrètes.

Intérêt et limite à noter dans le DR 1

Élément à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou organisme, date	.....
Sujet et sens global	.....
Repère historique, géographique ou civique	.....
Élément précis du document	.....
Intérêt et limite du document	..... Apport / limite
Enjeu citoyen et valeur de la République, si le lien est pertinent	.....

À compléter par le candidat pendant la préparation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le document éclaire un enjeu précis, mais sa portée est limitée par sa nature, son périmètre ou les informations qu'il fournit.

2. Contextualiser le document et construire une réponse argumentée

Le candidat mobilise des repères historiques, géographiques ou civiques pertinents pour expliquer le sujet du document. Il développe ensuite une réponse organisée à une question de l'examinateur sur le thème tiré au sort, en justifiant ses propos par des connaissances, des exemples ou des éléments du document.

Mise en contexte

Question 2.1. Situez le sujet du document dans son contexte historique, géographique ou civique. Donnez des repères précis et expliquez leur lien avec le document.

Choisir uniquement le contexte correspondant au document tiré au sort.

Document	Contexte et repères	Lien avec le document
DT 1 : Révolution française	La Révolution débute en 1789. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen est adoptée le 26 août 1789.	Elle affirme la liberté et l'égalité en droits.
DT 2 : Mobilités	En 2025, les déplacements domicile-travail soulèvent des enjeux d'accessibilité et de transition des mobilités.	Les données concernent l'aire urbaine fictive de Val-Rivière, et non la France entière.
DT 3 : Construction européenne	Après la Seconde Guerre mondiale, le projet de Robert Schuman est présenté le 9 mai 1950. Le traité instituant la CECA est signé en 1951 et entre en vigueur en 1952.	Le charbon et l'acier doivent créer une solidarité concrète entre pays européens.
DT 4 : Espaces urbains	La reconversion des friches industrielles transforme les villes et mobilise plusieurs acteurs de l'aménagement.	À Belrive, le projet concerne un ancien site de 18 hectares proche de la gare.
DT 5 : Droits et libertés	En démocratie, la liberté d'expression s'exerce dans le respect des droits et de la dignité d'autrui.	Le document distingue la critique d'une décision des insultes visant un camarade.
DT 6 : Cohésion et diversité	Une société démocratique recherche la cohésion tout en permettant l'expression de la diversité culturelle.	La journée pose la question de la participation et de l'accès de tous.

Relier le repère au document et préciser, pour les cas fictifs, qu'ils ne décrivent pas une situation nationale.

Repères à noter sur le DR 1

Élément à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort	.....
Nature, auteur ou organisme, date	.....
Sujet et sens global	.....
Repère historique, géographique ou civique	Thème.....
Élément précis du document	.....
Intérêt et limite du document	.....
Enjeu citoyen et valeur de la République, si le lien est pertinent	Repère de contexte .....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Retenir le repère historique, géographique ou civique propre au thème tiré au sort et expliquer son lien avec le document.

Réponse organisée

Question 2.2. Développez une réponse organisée à une question de l'examinateur sur le thème tiré au sort. Justifiez votre réponse par des connaissances, des exemples ou des éléments du document.

La question exacte dépend du thème tiré au sort. Construire la réponse ainsi : une idée, une preuve du document, puis un repère ou un exemple.

1. **DT 1 :** La Déclaration de 1789 pose des droits fondamentaux : la liberté s'exerce sans supprimer celle d'autrui.
2. **DT 2 :** La voiture reste majoritaire à Val-Rivière avec 58 % des trajets, mais elle recule de 6 points depuis 2020. Les autres modes progressent.
3. **DT 3 :** La mise en commun du charbon et de l'acier vise une solidarité concrète et la paix en Europe après 1945.
4. **DT 4 :** La reconversion doit concilier logements, activités, espaces publics, patrimoine industriel et préoccupations des habitants.
5. **DT 5 :** La critique d'une décision relève de l'expression ; les insultes portent atteinte au respect d'autrui.
6. **DT 6 :** La diversité peut renforcer la cohésion si les habitants peuvent participer et si l'événement est accessible.

Espace de préparation d'une réponse organisée

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :
Idée + preuve + repère

✓ RÉPONSE À RETENIR

Défendre une idée liée au thème et l'appuyer par un élément précis du document et un repère pertinent.

3. Porter un jugement citoyen et mettre en perspective

Cette partie porte sur les enjeux civiques du thème étudié et leur lien éventuel avec les valeurs de la République. Le candidat s'appuie sur le document ou sur un exemple pertinent, puis distingue les faits, les principes ou valeurs mobilisés et son opinion personnelle argumentée.

Enjeu citoyen

Question 3.1. Expliquez quel enjeu de citoyenneté, de droit, de liberté, de responsabilité, d'égalité ou de cohésion apparaît dans le thème étudié. Appuyez-vous sur le document ou sur un exemple pertinent.

L'enjeu civique dépend du thème tiré au sort. Appuyez-vous sur le fait précis correspondant :

- **Révolution française :** la Déclaration de 1789 affirme l'égalité en droits et encadre la liberté (articles 1 et 4).
- **Mobilités :** à Val-Rivière, la voiture représente 58 % des déplacements en 2025 ; l'accès aux transports et la responsabilité environnementale sont en jeu.
- **Construction européenne :** Schuman propose, le 9 mai 1950, la mise en commun du charbon et de l'acier pour créer une solidarité entre pays.
- **Ville :** à Belrive, les habitants et plusieurs acteurs doivent concilier reconversion, logements, patrimoine et qualité de vie.
- **Réseaux sociaux :** la liberté d'expression doit respecter les droits et la dignité d'autrui.
- **Diversité :** l'accès de tous et le respect des différentes expressions contribuent à la cohésion.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Selon le thème : égalité et liberté ; mobilités accessibles et responsables ; solidarité européenne ; participation urbaine ; expression respectueuse ; cohésion dans la diversité.

Jugement argumenté

Question 3.2. Formulez un jugement personnel argumenté sur cet enjeu. Distinguez votre opinion des faits et des principes ou valeurs mobilisés.

Distinguez d'abord le fait rapporté du principe mobilisé, puis formulez votre opinion. Choisissez l'argument correspondant au thème :

1. **Révolution :** le texte de 1789 proclame l'égalité en droits. À mon avis, ce principe doit protéger chacun contre les discriminations.
2. **Mobilités :** la voiture représente 58 % des déplacements à Val-Rivière. Je suis favorable à des alternatives accessibles, pour réduire la dépendance automobile.
3. **Europe :** Schuman propose une coopération sur le charbon et l'acier. Cette démarche me paraît utile pour construire la solidarité entre pays.
4. **Ville :** le projet suscite des demandes de préservation et des inquiétudes sur les loyers et le trafic. Je pense que les habitants doivent être associés aux décisions.
5. **Réseaux :** un commentaire insulte un camarade. La critique est légitime, mais mon avis est que l'insulte porte atteinte à la dignité.

6. **Diversité :** la commune soutient une journée culturelle. Je la juge positive si chacun peut y participer et s'y exprimer à égalité.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Opinion à retenir selon le thème : défendre l'égalité, des mobilités accessibles, la coopération, la concertation, une expression respectueuse ou la participation égale.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve orale de l'unité EG1 du CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option B : soudage, session 2026, code 26-CAP-SOUD-EP1. La durée officielle indiquée est de 2 heures et le coefficient de 3. À partir d'un thème tiré au sort parmi six, le candidat présente et contextualise un document, puis développe une réflexion citoyenne argumentée, évaluée sur 20 points.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 affirme que les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.
- Selon l'article 4 de la Déclaration de 1789, la liberté s'exerce dans des limites qui préservent les droits d'autrui.
- Dans le tableau de Val-Rivière, les parts sont des pourcentages des déplacements observés et les évolutions sont exprimées en points depuis 2020.
- La déclaration Schuman du 9 mai 1950 présente la mise en commun du charbon et de l'acier comme une première étape vers la solidarité européenne.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présentez distinctement la nature, l'auteur ou l'organisme, la date, le sujet et le thème du document.
- Expliquez le sens global en citant des éléments précis, puis indiquez un intérêt et une limite du document.
- Reliez les repères historiques, géographiques ou civiques au document et justifiez les réponses argumentées.
- Distinguez faits, valeurs et opinion personnelle, et respectez les cinq minutes de préparation et les dix minutes d'oral au maximum.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser les cinq minutes de préparation ?

Utilisez le DR 1 pour noter le thème, la nature, l'auteur ou l'organisme, la date, le sujet, un repère et un élément précis du document. Préparez aussi son intérêt, une limite et l'enjeu citoyen éventuel.

Q : Comment interpréter les évolutions du tableau sur les déplacements ?

Comparez les parts de chaque mode en 2025, puis l'évolution indiquée en points par rapport à 2020. Précisez que les données concernent une aire urbaine fictive et ne constituent pas une statistique nationale.

Q : Combien de thèmes faut-il traiter et combien de temps dure l'oral ?

Le candidat présente une liste de six documents préparés, un par thème, mais traite uniquement le thème tiré au sort et son document associé. La préparation dure cinq minutes, puis l'oral et les questions durent dix minutes au maximum.

Q : Comment les points sont-ils répartis et qu'attend-on du jugement citoyen ?

La partie 1 vaut 9 points, la partie 2 vaut 7 points et la partie 3 vaut 4 points, soit 20 points. Le jugement doit être argumenté et distinguer clairement l'opinion personnelle des faits et des principes ou valeurs.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capsoudage.fr/assets/annales/cap-soudage/Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique/2026/CAP Soudage - Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Soudage : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.